

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по познавательно-речевому направлению развития воспитанников №131 «Лучики»

Согласовано  
Старшая медсестра МБДОУ  
«Детский сад №131 «Лучики»  
 Козенкова А.А.

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад №131 «Лучики»  
 Литвинцева Л.С.

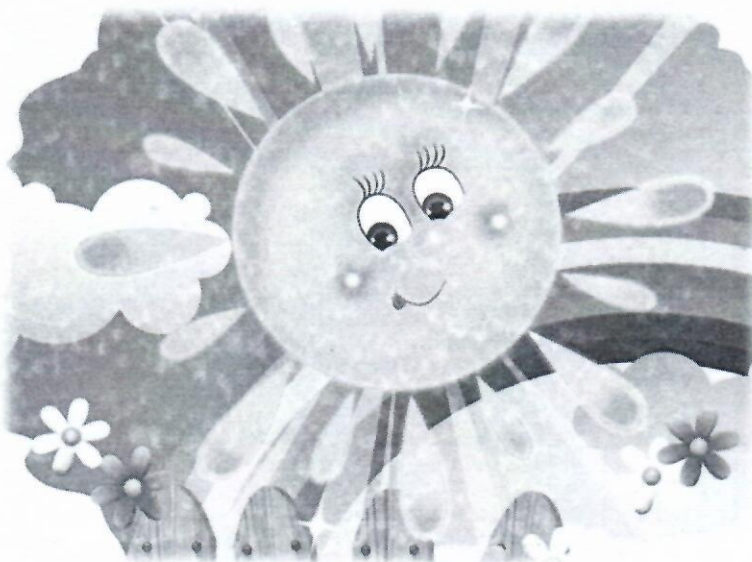
  
протокол педагогического совета №5  
от 20.05.2025 года

## **План работы на летний оздоровительный период (2025)**

Набережные Челны  
2025

## **Актуальность:**

Формирование основ здорового образа жизни самого раннего возраста является основной задачей дошкольной педагогики, особенно в современных условиях. Формирование отношения к здоровью как главной жизненной ценности, укрепление здоровья, обеспечение полноценного образования, гармоничного формирования и развития детей дошкольного возраста являются важнейшими социальными задачами нашего общества.



Известно, что дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития неповторяемый на протяжении последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

## **Цель и задачи деятельности детского сада в летний период**

**Цель:** Создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, способствующих оздоровлению детского организма в летний период и развитие познавательного интереса воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей.

### **Задачи:**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, занятиях физическими упражнениями, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей по развитию спортивных умений и навыков, мобилизации двигательной активности детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование экологически ценного опыта общения с растениями и животными, культурно-гигиенических и трудовых навыков.
- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- Продолжать воспитывать культурного участника дорожного движения,

используя разнообразные формы работы: подвижные, сюжетно – ролевые игры, игры с правилами с дорожной тематикой, игры на площадке ПДД.

- Организовать индивидуальную педагогическую работу по закреплению знаний, умений и навыков с учетом зоны ближайшего развития детей.

- Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период, организации летнего отдыха детей, привлечение родителей на основе сотрудничества.

Реализация данных задач проходит с учетом возраста детей, погодных и временных условий, состояния здоровья каждого ребенка, желаний и потребностей семей воспитанников.

Летом в ДОУ меняется режим дня: увеличивается период прогулки и сна, не проводятся специально - организованные занятия.

Таким образом, основная деятельность персонала учреждения заключается в обеспечении комфорта удовлетворении психологических и физиологических потребностей воспитанников, из познавательной активности и деятельности по интересам.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Улучшение состояния физического и психического здоровья дошкольников.
- Повышение сопротивляемости организма ребенка к вирусным и простудным заболеваниям, снижение уровня заболеваемости.
- Развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, коммуникативных навыков.
- Привитие детям экологической культуры.
- Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем мире.
- Оптимизация сотрудничества с родителями.
- Обогащение знаний родителей о средствах закаливания.
- Повышение профессионального мастерства педагога.
- Овладение современными образовательными технологиями.



| <b>Оздоровительная и профилактическая работа</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| <b>Организация здорового ритма жизни:</b><br>✓ соблюдение режима дня в соответствии с теплым периодом года;<br>✓ соблюдение санитарно-гигиенических требований;<br>✓ длительное пребывание на свежем воздухе;<br>✓ проведение физкультурных занятий и гимнастики на свежем воздухе.                                                                                                                                                                                                                                                                    | ежедневно     | Воспитатели, узкие специалисты    |
| <b>Физические упражнения:</b><br>✓ утренняя гимнастика;<br>✓ физкультурно-оздоровительные занятия на воздухе;<br>✓ подвижные игры и физические упражнения;<br>✓ коррекционная работа с детьми по развитию движений;<br>✓ гимнастика после дневного сна;<br>✓ пальчиковая гимнастика;<br>✓ музыкально-ритмические движения;<br>✓ спортивные игры;<br>✓ самостоятельная двигательная активность;                                                                                                                                                         | В течение ЛОП | Воспитатели, узкие специалисты    |
| <b>Закаливающие мероприятия:</b><br>✓ создание соответствующих условий для закаливания;<br>✓ обеспечение соответствующего режима в помещениях;<br>✓ умывание холодной водой;<br>✓ полоскание зева кипяченой водой;<br>✓ игры с водой;<br>✓ гигиеническое мытье ног;<br>✓ проветривание помещений;<br>✓ сон при открытых фрамугах и окнах;<br>✓ солнечные и воздушные ванны;<br>✓ прогулки на свежем воздухе;<br>✓ максимальное пребывание детей на воздухе;<br>✓ организация приёма, утренней гимнастики, физ. занятий, мероприятий на свежем воздухе. | В течение ЛОП | Воспитатели всех возрастных групп |
| <b>Профилактика заболеваемости:</b><br>✓ хождение босиком по траве;<br>✓ хождение босиком по «дорожкам здоровья»;<br>✓ игровой массаж стоп;<br>✓ точечный массаж по Уманской;<br>✓ постоянный контроль осанки;<br>✓ гимнастика для глаз;<br>✓ дыхательная гимнастика Стрельниковой                                                                                                                                                                                                                                                                     | В течение ЛОП | Воспитатели всех возрастных групп |
| <b>Создание условий</b> для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение ЛОП | Воспитатели всех возрастных групп |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------|
| Оборудование из природного материала «Тропа здоровья» с целью профилактики и коррекции плоскостопия                                                                                                                                                                                                                                     | В течение ЛОП | Воспитатели всех возрастных групп                                   |
| Индивидуальные и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движения на прогулке                                                                                                                                                                                                                                           | В течение ЛОП | Воспитатели всех возрастных групп                                   |
| Беседы с детьми и взрослыми по профилактике желудочно-кишечных заболеваний и микроспории<br>«Болезни грязных рук»<br>«Ядовитые грибы и растения»<br>«Что можно и что нельзя»                                                                                                                                                            | В течение ЛОП | Воспитатели, медсестра                                              |
| Соблюдение питьевого режима                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | В течение ЛОП | Воспитатели, Медсестра Козенкова А.А.<br>Заведующий Литвинцева Л.С. |
| Обработка песка в песочниках                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |               |                                                                     |
| Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |                                                                     |
| Контроль за перегревом организма                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ежедневно     | Воспитатели<br>Медперсонал                                          |
| Индивидуальные беседы с родителями, воспитателями, младшими воспитателями, детьми о соблюдении прав и личной гигиены.                                                                                                                                                                                                                   |               |                                                                     |
| Медицинский контроль за физическим воспитанием и оздоровлением детей (соответствие одежды детей температуре воздуха; контроль за организацией и проведением закаливающих процедур; контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в режиме дня, за нагрузкой; контроль за витаминизацией пищи; за соблюдением режима дня) | ежедневно     | Старшая медсестра Козенкова А.А.                                    |
| Оформление санитарных бюллетеней, информационных стендов<br>«Профилактика травматизма»<br>«Профилактика ОКЗ»<br>«Профилактика теплового удара»<br>«Витамины в нашей жизни»                                                                                                                                                              | Июнь-август   | Воспитатели, медсестра                                              |

| <i>Воспитательно-образовательная работа</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |                                                   |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------|
| 1.                                          | Организация работы в группах по летнему режиму                                                                                                                                                                                                                                                                      | Июнь-август   | Ст.воспитатель<br>Шарафутдинова Э.Н.,<br>педагоги |
| 2.                                          | Регулярное проведение целевых прогулок по окрестностям д/с, города                                                                                                                                                                                                                                                  | Июнь-август   | Ст.воспитатель<br>Шарафутдинова Э.Н.,<br>педагоги |
| 3.                                          | Регулярное проведение развлечений, досуговых мероприятий с детьми                                                                                                                                                                                                                                                   | Июнь-август   | Ст.воспитатель<br>Шарафутдинова Э.Н.,<br>педагоги |
| 4.                                          | Организация трудовой деятельности детей:<br>✓ на огороде, в цветнике;<br>✓ на участке;<br>✓ в уголках природы;<br>✓ с природными бросовым материалом                                                                                                                                                                | Июнь-август   | Ст.воспитатель<br>Шарафутдинова Э.Н.,<br>педагоги |
| 5.                                          | Организация игровой деятельности детей:<br>✓ сюжетно-ролевые игры;<br>✓ театрализованные, драматизации;<br>✓ подвижные, малой подвижности;<br>✓ эстафеты, спортивные игры;<br>✓ дидактические, развивающие;<br>✓ народные, хороводные, музыкальные;<br>✓ с песком, водой, ветром;<br>✓ игровые ситуации по ПДД, ОБЖ | Июнь-август   | Ст.воспитатель<br>Шарафутдинова Э.Н.,<br>педагоги |
| 6.                                          | Экологическое просвещение детей, расширение знаний об окружающем мире, труде людей, реализация проектной деятельности.                                                                                                                                                                                              | Июнь-август   | Ст.воспитатель<br>Шарафутдинова Э.Н.,<br>педагоги |
| 7.                                          | Работа с детьми по ОБЖ, по предупреждению бытового и дорожного травматизма.                                                                                                                                                                                                                                         | Июнь-август   | Ст.воспитатель<br>Шарафутдинова Э.Н.,<br>педагоги |
| 8.                                          | Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                 | Июнь-август   | Ст.воспитатель<br>Шарафутдинова Э.Н.,<br>педагоги |
| 9.                                          | Календарное планирование летней воспитательно – оздоровительной работы с детьми                                                                                                                                                                                                                                     | Июнь-август   | Ст.воспитатель,<br>педагоги                       |
| 10.                                         | Индивидуальная работа с детьми:<br>✓ по развитию основных движений;<br>✓ по музыкальному развитию;<br>✓ по родному и татарскому языку;<br>✓ по формированию предпосылок к учебной деятельности детей                                                                                                                | Июнь-август   | Узкие специалисты,<br>воспитатели                 |
| 11.                                         | Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).                                                                                                          | В течение ЛОП | воспитатели                                       |
| 12.                                         | Работа с детьми с особыми образовательными потребностями (согласно индивидуальным коррекционно-образовательным маршрутам и плану)                                                                                                                                                                                   | В течение ЛОП | воспитатели                                       |